

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

Informe trimestral de indicadores del Programa Institucional de Desarrollo

I. Datos generales

Trimestre que se reporta	Enero - marzo 2024
Acción	1.4 Lograr el reconocimiento de calidad para los programas educativos evaluables de nivel licenciatura y posgrado.
Nombre del indicador	1. Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la Oferta Educativa.
Objetivo General	3.2 Educación de Calidad 3.2.2 Incremento de la cobertura educativa en el nivel medio superior y superior
Alienación al ODS	4. Educación de Calidad

II. Cronograma de actividades del programa.

Tabla 1.13 Cronograma de Actividades para el Reconocimiento de Calidad de los Programas Educativos

Actividades	Mes												Total
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
1.4.1 Seguimiento a la autoevaluación y cumplimiento en criterios e indicadores de GAPES.			1										1
1.4.2 Aplicación de la evaluación ante los CIEES de los programas educativos de licenciatura.			1										1
1.4.3 Resultados de la evaluación diagnóstica por CIEES.							1						1
1.4.4. Atención y seguimiento a las observaciones por parte de CIEES.											1		1
Total		2			0			1			1		4

III. Reporte de avances

Cumplimiento de la acción: Lograr el reconocimiento de calidad de los Programas Educativos evaluables de nivel licenciatura.

N.º	Descripción de la acción	Actividades del programa									
		1er. Trimestre				2do. Trimestre				Anual 2024	
		Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)		Meta	Alcanzado (%)
				A	R			A	R		
1.	1.4 Lograr el reconocimiento de calidad de los Programas Educativos evaluables de nivel licenciatura.	2	2	100%	50%					4	50%
		3er. Trimestre				4to. Trimestre					
		Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)			
				A	R			A	R		

NOTA: A= Corresponde al valor absoluto de la meta trimestral.; R= Corresponde al valor relativo alcanzado en la meta anual.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

IV. Actividades realizadas

1. Seguimiento de la evaluación diagnóstica ante CIEES de los programas educativos, con la finalidad de fortalecer a los diferentes actores para la evaluación correspondiente de cada programa educativo.
2. Aplicación de la evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Producción Animal.

V. Evidencias

- **Anexo 1.** Carpeta con archivos de evidencia del seguimiento de la autoevaluación y cumplimiento en criterios e indicadores de GAPES de los programas educativos de licenciatura (*preevaluación*).
- **Anexo 2.** Carpeta con archivos de evidencia de la evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Elaboró
"Disciplina, Innovación y Progreso"



Rosalva Antonia Ángeles Delgado
Directora de División