



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS  
PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
		ENERO-ABRIL 2024		H	M	

PLAN DE TUTORÍA															
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
1		I	Bienvenida al cuatrimestre Enero-Abril 2024, Presentación con el grupo.Elección del jefe de grupo y tesorero e informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las actividades del cuatrimestre, valorara la elección del jefe de grupo y tesorero asi como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoria.	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de tutorías.										
2		I	Seguimiento a su Diagnóstico FODA personal. (ANEXO 1)	Dar seguimiento al diagnostico foda personal e identificar alos alumnos en riesgo para su oportuna canalización.	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades asi como potencialicen sus oportunidades, y en su caso logren minimizar sus amenazas. Asi mismo den										
3		I	Diseño de Curriculum Vitae. (ANEXO 2)	Guiar a los alumnos para el diseño de su C.V. considerando los aspectos relevantes en el contenido del mismo	Lograr que los alumnos diseñen de forma correcta su CV integrando aspectos: Datos Generales, Académicos, Experiencia										
4		I	Aspectos Relevantes en la Entrevista Laboral. (ANEXO 3).	Informar a los estudiantes sobre el proceso y los aspectos relevantes a considerar en la Entrevista Laboral, Asi como mostrar a los alumnos como	Que los alumnos conozcan de forma precisa el proceso de la entrevista laboral e identifique claramente la importancia de la misma para										
5		I	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación asi como contribuir a la permanencia de los										
6		II	La Imagen pública y su Impacto. ( ANEXO 4).	Dar a conocer a los alumnos en que consiste la Imagen Pública y el impacto de la misma al momento de su inserción en la vida laboral.	Favorecer en los alumnos la importancia de la imagen publica como aspecto fundamental en su vida laboral como aspecto										
7		II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así como las medidas de prevencion y reacción inmediata ante situaciones de riesgo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZ3JtZ_Bi6k&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=tZ3JtZ_Bi6k&amp;t=4s</a> . (ANEXO 5 y 5A).	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo										
8		II	Análisis y seguimiento del proyecto de vida. (ANEXO 6)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales objetivas flexibles y el uso de un lenguaje	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ambito personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado										
9		II	El autoconocimiento como opción viable para el manejo del estrés. (ANEXO 7).	Dar a conocer tips para el manejo de estrés entre los estudiantes	Aumentar la capacidad individual para manejar y controlar el estrés,										



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS**  
**PROGRAMA CUATRIMESTRAL DE ACCIÓN TUTORIAL**



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
		ENERO-ABRIL 2024		H	M	

PLAN DE TUTORÍA																
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMATICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA JEFE DE GRUPO	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA									
10		II	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en las áreas de apoyo.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los											
11		II	¿Cómo tomar buenas decisiones en la vida?. (ANEXO 8).	Apoyar a los estudiantes a encontrar la mejor solución ante una necesidad.	Conocer harramientas que les ayude a la toma de decisiones											
12			Equidad de género. (ANEXO 9)	Analizar la importancia de la equidad de género a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico.	Concientizar a los alumnos sobre la importancia de la equidad de género y sus beneficios en la equidad.											
		III	Periodo vacacional													
13		III	Emprender siendo joven. (ANEXO 10).	Reforzar al estudiante a identificar alternativas laborales como el Emprendimiento.	Fomentar y motivar el emprendimiento como alternativa para el empleo y autoempleo.											
14		III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre.	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en las áreas de apoyo.	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación así como contribuir a la permanencia de los											
15		III	Evaluación de los resultados de la tutoria	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño e integración del grupo.	Evaluación favorable de la accion tutorial por parte de los estudiantes.											

\_\_\_\_\_  
**NOMBRE Y FIRMA**  
**DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO**

\_\_\_\_\_  
**NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR**

**M.A. Blanca Monroy Estrada**  
 \_\_\_\_\_  
**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE**  
**DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y**  
**TUTORÍAS**



Domicilio Conocido, Tepatepec,  
 Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.  
 Tels.: 01 (738) 724 1174  
[www.upfim.edu.mx](http://www.upfim.edu.mx) [www.hidalgo.gob.mx](http://www.hidalgo.gob.mx)