



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR		PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR				
				ENERO-ABRIL 2024		H	M	DESCRIBIR BREVEMENTE EL TRABAJO REALIZADO CON EL GRUPO DURANTE LA TUTORIA Y SUS BENEFICIOS				

PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
1		I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesorero, informar sobre el	Presentarse ante el grupo, Informarles sobre las principales actividades durante el cuatrimestre	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías										
2		I	Aplicación de Diagnóstico; Reforzamiento de los estatutos del reglamento de alumnos (Anexo 1)	Informar sobre el reglamento del alumnos, generar el diagnóstico del grupo e identificar los	Conocer la situación del alumno para establecer estrategias (canalización), con el propósito de coadyudar en										
3		I	Estilos de Aprendizaje ¿Qué son? ¿Tipos? Identifica tu estilo de aprendizaje	Informar a los estudiantes sobre los diferentes estilos de aprendizaje, a fin de mejorar su desempeño	Que los alumnos conozcan los diferentes estilos de aprendizaje que existen y pueda identificar el que más le										
4		I	Hábitos de Estudio	Dar a conocer los hábitos de aprendizaje de los estudiantes, reafirmar las rutinas de estudio, a fin de	Que los alumnos refuerzen los hábitos de estudio a fin de mejorar su desempeño académico										
5		II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones de este cuatrimestre.	*Revisar el avance del grupo del primer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. *	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción										
6		II	Orientación al perfil de egreso y los campos de acción en la vida laboral	Revisar con los alumnos el perfil de egreso y los campos de acción de la vida laboral a fin de	Brindar información a los alumnos sobre su perfil de egreso y las opciones del campo laboral de su carrera										
7		II	Proyecto de Vida ¿En qué consiste? ¿Qué ámbitos debe considerar? ¿Cómo se elabora? (Anexo 2)	Dar a conocer a los alumnos los elementos de un proyecto de vida a corto y largo plazo	Lograr que los alumnos conozcan la importancia y estructura del proyecto de vida en los ámbitos: personal, escolar, laboral y familiar										
8		II		Revisar los proyectos de vida de los alumnos, identificando: conocimiento propio, análisis FODA.											
9		II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de										
10		III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información general de actividades académicas y calendario de	*Revisar el avance del grupo del segundo parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. *	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación y deserción										
11		III	Equidad de Género (Anexo 4)	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en el sociedad										
12		III	El impacto de la familia para el logro de tus metas. (Anexo 5)	Reflexionar en el poder de la actitud a fin de lograr las metas en las diferentes áreas de la vida y aplicación	Generar conciencia en la comunidad educativa sobre los beneficios de la actitud ante las adversidades de la										
		III	Periodo Vacacional												



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL TUTOR	PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR
		ENERO-ABRIL 2024		H	M	DESCRIBIR BREVEMENTE EL TRABAJO REALIZADO CON EL GRUPO DURANTE LA TUTORIA Y SUS BENEFICIOS

PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
13		III	Trabajo en equipo (Anexo 6)	Reforzar el trabajo en equipo, mediante el análisis del video COACH CARTER: TRABAJO EN EQUIPO	Generar reflexión entre los alumnos respecto a los beneficios del trabajo en equipo										
14		III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información general de actividades académicas y calendario de	*Revizar el avance del grupo del tercer parcial * Tratar algún tema de interés para el alumnado. *	*Disminuir el índice de repobación, aumentando el índice de aprovechamiento.										
15		III	Evaluación del tutor e informe de tutoría	*Evaluar el trabajo del tutor. * Presentar el informe del trabajo de tutoría.	Evaluación favorable de la acción tutorial.										

NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS



Domicilio Conocido, Tepatepec,
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42680.
Tels.: 01 (738) 724 1174
www.upfim.edu.mx www.hidalgo.gob.mx