

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

## Informe trimestral de indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2023-2024

### I. Datos generales.

Trimestre que se reporta	Enero-Marzo 2024
Acción	1.3. Mejorar los programas de atención al alumnado
Actividades	1.3.1 Tutorías 1.3.2 Asesorías
Nombre del indicador	1. Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la Oferta Educativa.
Objetivo General	3.2 Educación de Calidad 3.2.2 Incremento de la cobertura educativa en el nivel medio superior y superior
Alienación al ODS	4. Educación de Calidad

### II. Cronograma de actividades del programa.

Se elaboró un programa de atención al alumnado para el ejercicio 2024, tiene como propósito principal contribuir a la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegure a todos los jóvenes la adquisición de los conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional.

El programa para mejorar la atención al alumnado en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, contempla cuatro ejes:

- Impartir tutorías.
- Impartir asesorías.
- Implementar actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Brindar atención psicológica.

Se programaron un total de 27 actividades a desarrollar en el año 2024, como se muestra en la Tabla Cronograma de Actividades del Programa para mejorar la atención del alumnado

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

**Tabla Cronograma de Actividades del Programa para mejorar la atención del alumnado**

Actividades	Mes												Total
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
<b>1.3.1 Impartir tutorías</b>													
1.1. Asignar tutores	1				1				1				3
1.2. Capacitar tutores		1				1			1				3
1.3. Impartir tutorías		1			1			1			1		4
1.4. Desarrollar y propiciar planes de acción tutorial por ciclo de formación.		1			1			1					3
1.5. Generar el informe de resultados y seguimiento de los alumnos en riesgo y/o vulnerabilidad.					1			1			1		3
1.6. Canalizar a las áreas de apoyo y dar seguimiento a los alumnos en atención		1			1			1			1		4
<b>1.3.2 Impartir asesorías</b>													
2.1. Asignar asesores	1				1				1				3
2.2. Impartir asesorías grupales o individuales orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.		1			1			1			1		4
<b>Total</b>													<b>27</b>

## III. Reporte de avances

**Cumplimiento de la acción**

No.	Descripción de la acción	Actividades del programa								Anual 2024	
		1er. Trimestre				2do. Trimestre					
		Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)		Meta	Alcanzado (%)
A	R			A	R						
1.	1.3.1 Tutorías	7	7	14.3	100%	8			27	14.3% (7 acciones)	
	1.3.2 Asesorías	3er. Trimestre				4to. Trimestre					
	Programado	Realizado	% Alcanzado		Programado	Realizado	Alcanzado (%)				
			A	R			A	R			
	8				4						

## IV. Actividades realizadas y evidencias.

### 1.3.1. Impartir tutorías.

Las tutorías tienen la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, por medio del seguimiento personalizado a cada uno de los estudiantes, apoyando así a su trayectoria académica hasta la culminación de sus estudios. Se pretende que el Programa Institucional de Tutorías, sirva como una base para orientar las acciones a realizar por parte de los tutores asignados por Programa Educativo, y a su vez coadyuve en la mejora de la atención personalizada hacia los alumnos de la institución.

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

## a) Asignar tutores

Para el periodo que se reporta (enero-marzo de 2024) se atendieron a 2303 estudiantes (953 mujeres y 1350 hombres) que corresponde al 98% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 2060 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 243 a la Unidad Académica de Metztitlán.

## b) Capacitar tutores

Se logró la capacitación el 100% de los tutores académicos, mediante pláticas informativas donde se pudo fortalecer el procedimiento de tutorías, así como dar a conocer el material de apoyo que el Departamento de Asesorías y Tutorías desarrolló, a fin de fortalecer la acción tutorial de los tutores y buscar enriquecer las habilidades de la comunidad educativa por ciclo de formación.

## c) Impartir tutorías.

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se realizaron 656 tutorías grupales entre los 8 programas educativos de licenciatura.

Tabla 1.26 Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas
	Planeadas	Realizadas	
IC	142	142	100%
IFI	90	90	100%
IPA	171	171	100%
ISC	64	64	100%
AI	52	52	100%
IE	25	25	100%
AT	121	117	97%
IDI	45	39	86%
<b>Total</b>	<b>710</b>	<b>700</b>	<b>98%</b>

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

## d) Desarrollar y proporcionar planes de acción tutorial por ciclo de formación

Se desarrolló, planes de acción tutorial y material de apoyo por ciclo de formación, a fin de fortalecer la acción tutorial de los tutores y buscar enriquecer las habilidades de la comunidad educativa en los diferentes cuatrimestres.

## e) Generar el informe de resultados y seguimiento de los alumnos en riesgo y/o vulnerabilidad.

En este apartado de Estudiantes en Riesgo, se aplicará el Cuestionario de Vulnerabilidad y/o estudiantes en riesgo en el mes de marzo del año en curso, por lo que los resultados del mismo se podrán reportar en el siguiente trimestre abril-junio de 2024.

## f) Canalizar a las áreas de apoyo y dar seguimiento a los alumnos en atención.

Se lograron canalizar a los alumnos en riesgo, a las áreas de psicología, jurídico y servicios médicos, identificando diversas problemáticas en las tutorías dentro de las cuales se encuentran:

**Tabla 1.23 Principales problemáticas atendidas**

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Problemas de depresión y ansiedad	12	16	28
Problemas familiares	2	3	5
Problemas de salud			
Problemas psicoemocionales	3	2	5
Problemas de integración	15	13	28
Violencia familiar/pareja		1	1
Ausentismo y bajo desempeño	2	2	4
Capacidades Diferentes	1		1
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

## 1.3.2. Impartir asesorías.

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

### a) Asignar asesores

Al inicio del cuatrimestre se asignan los docentes que se desempeñarán como asesores académicos en los diferentes programas educativos, mismos que son designados por los directores de las ocho licenciaturas.

### b) Impartir asesorías grupales o individuales orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

A continuación, se detallan las asignaturas en las cuales se impartió asesoría académica por programa educativo:

**Tabla 1.28 Concentrado de asignaturas por Programa Educativo**

PE	Asignaturas						
IC	Estática	Topografía	Cálculo Vectorial	Fundamentos de Física	Mecánica de suelos	Administración de Proyectos	Estructuras de Mamposteo
	Dibujo Constructivo						
IFI	Administración Estratégica	Macroeconomía	Habilidades Organizacionales Inteligencia Emocional		Mercadotecnia	Matemáticas Financieras Derecho Fiscal	
	Control de Riesgos	Microeconomía	Mercados Financieros Presupuestos		Inglés V	Estadística II Contabilidad Financiera	
IPA	Nutriciones no Rumiantes	Química Inorgánica Química Orgánica	Inglés I y II	Manejo Sanitario	Nutrición de Rumiantes	Desarrollo Humano	
	Ofimática	Cálculo Diferencial	Genética	Ecología	Métodos de Investigación	Sistemas de Producción	
ISC	Electricidad y Magnetismo	Redes	Administración de proyecto de TIC'S	Base de Datos		Inglés II, V y VIII	
AI	Probabilidad y Estadística	Química Analítica Tecnología de Granos y Semillas		Fundamentos de física		Inglés	

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

IE	Transferencia de Calor		Máquinas Eléctricas			Cálculo Diferencial Cálculo Integral Estado Sólido	
AT	Biología Bioquímica Producción de Semillas	Fundamentos de Biología Modelos Computacionales	Agroecología Química Agrícola	Probabilidad y Estadística	Modelos Computacionales Agroclimatología	Cálculo Diferencial Fruticultura	Producción de semillas Tecnologías de Riego
IDI	Inglés VIII	Introducción al Diseño	Habilidades Organizacionales	Procesos de Manufactura	Ética Profesional Estancia II	Análisis Vectorial	Probabilidad y Estadística Software paramétrico

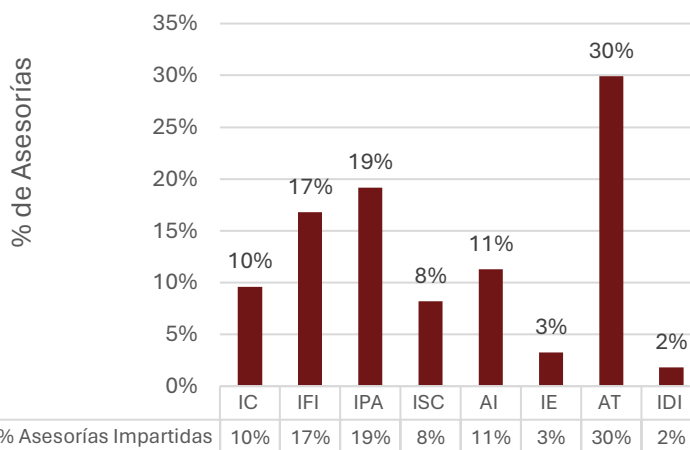
Para el periodo que se reporta se impartieron 709 asesorías académicas entre los 8 programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Agrotecnología, el que concentra el mayor número de asesorías (212), seguido de Ingeniería en Producción Animal (136).

**(Anexo)**

Tabla 4. Concentrado de Asesorías

Programa Educativo	% Asesorías Impartidas	Asesorías Impartidas
IC	10%	68
IFI	17%	119
IPA	19%	136
ISC	8%	58
AI	11%	80
IE	3%	23
AT	30%	212
IDI	2%	13
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>709</b>

## Asesorías Impartidas por Programa Educativo





# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

## Evidencias

A continuación, se describen los anexos que respaldan el presente Informe, se encuentran disponibles en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PcM5efNBIyrDy4a5BIkBKpxvwDhCDgGi?usp=sharing>

Anexo 1 Relación Tutores EA 2024  
Anexo 2 Relación Asesores EA 2024  
Anexo 3\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores AI  
Anexo 3A\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores AT  
Anexo 3B\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores CV  
Anexo 3C\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores DI  
Anexo 3D\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores EN  
Anexo 3E\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores FC  
Anexo 3F\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores PA  
Anexo 3G\_Lista de Asistencia Capacitación de Tutores SC  
Anexo 4 Reporte Avance Asesorías Tutorías AI  
Anexo 4A Reporte Avance Asesorías Tutorías AT  
Anexo 4B Reporte Avance Asesorías Tutorías CV  
Anexo 4C Reporte Avance Asesorías Tutorías DI  
Anexo 4D Reporte Avance Asesorías Tutorías EN  
Anexo 4E Reporte Avance Asesorías Tutorías FC  
Anexo 4F Reporte Avance Asesorías Tutorías PA  
Anexo 4G Reporte Avance Asesorías Tutorías SC  
Anexo 5 Lista Plática Informativa Alumnos Normativa UPFIM  
Anexo 6 Lista Asistencia Presentación Equipo Tutores Pares Amigo  
Anexo 7 Lista Asistencia Plática Alumnos Movilidad Académica  
Anexo 8 Plan de Acción Tutorial 2do Cuatrimestre  
Anexo 8A Plan de Acción Tutorial 5to. Cuatrimestre  
Anexo 8B Plan de Acción Tutorial 8vo. Cuatrimestre

**Elaboró**

***Disciplina, Innovación y Progreso***



**Mtra. Blanca Monroy Estrada**  
**Jefa del Departamento de Asesorías y Tutorías**