



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS**  
**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)**



PROGRAMA EDUCATIVO		NOMBRE DEL TUTOR			PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS		COMENTARIOS DEL TUTOR						
					ENERO-ABRIL 4		H	M	DESCRIBIR BREVEMENTE EL TRABAJO REALIZADO CON EL GRUPO DURANTE LA TUTORIA Y SUS BENEFICIOS						
PLAN DE TUTORÍA						SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS
						ASESORIA	TUTORÍA								
1		I	Bienvenida al cuatrimestre, Presentación con el grupo. Elección de jefe de grupo y tesorero, informar sobre el calendario de actividades	Informar al grupo sobre las principales actividades durante el cuatrimestre, valorar la elección del jefe de grupo y tesorero, así como realizar la presentación de los aspectos generales de la tutoría	Que los alumnos conozcan de forma general las actividades del cuatrimestre y de Tutorías										
2		I	Diagnóstico FODA Personal (Anexo 1)	Generar el diagnóstico FODA personal e identificar los alumnos en riesgo para su oportuna canalización	Lograr que los alumnos identifiquen sus fortalezas y debilidades así como potencialicen sus oportunidades y en su caso logren minimizar sus amenazas. Asimismo den seguimiento a su FODA personal										
3		I	¿Cómo gestionar las emociones? (Anexo 2)	Conocer la forma de ser feliz mediante el encontrar el sentido de la vida, mediante el análisis del Video "¿Cómo gestionar las emociones?"	Generar reflexión entre los alumnos sobre ¿Cómo gestionar las emociones?										
4		I	¿Cómo motivarse a la mitad de la carrera? (Anexo 3)	Analizar las razones para no motivarse a la mitad de la carrera así como las estrategias para lograrlo, mediante la reflexión de un artículo sobre esta temática	Lograr que los alumnos, identifiquen porque suelen perder la motivación a la mitad de la carrera y las estrategias para mejorar esta situación										
5		II	Seguimiento a los resultados del primer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el primer parcial, así como dar atención a los alumnos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución										
6		II	Delitos sexuales, la violencia contra la mujer y sus consecuencias legales, así las medidas de prevención y reacción Inmediata ante situaciones de Riesgo. https://www.youtube.com/watch?v=tZ3JtZ_Bi6k&t=4s (Anexo 4 y 4A)	Dar a conocer a la comunidad educativa información de prevención de la violencia y la reacción inmediata ante situaciones de riesgo	Contar con una Comunidad Educativa informada que conozca los mecanismos de actuación en situaciones de riesgo										
7		II	Análisis y seguimiento del Proyecto de Vida (Anexo 5)	Revisar los proyectos de vida de los alumnos, así como su programación de metas y estrategias reales, objetivas, flexibles y uso de un lenguaje proactivo que favorezca el logro de las mismas	Que los alumnos logren revisar su proyecto de vida en el ámbitos: personal, escolar, familiar y laboral e identifiquen si han logrado sus metas, en su caso realicen los ajustes										



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS**  
**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)**



PROGRAMA EDUCATIVO			NOMBRE DEL TUTOR			PERIODO CUATRIMESTRAL	GRUPO	TOTAL DE ALUMNOS TUTORADOS					COMENTARIOS DEL TUTOR			
						ENERO-ABRIL 4		H		M			DESCRIBIR BREVEMENTE EL TRABAJO REALIZADO CON EL GRUPO DURANTE LA TUTORIA Y SUS BENEFICIOS			
PLAN DE TUTORÍA							SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS									
NUM. DE SESIÓN	FECHA	CORTE PARCIAL	TEMÁTICA A ABORDAR	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	CANALIZACIONES (registrar número de caso)		B	M	PS	TS	JD	NOMBRE JEFE DE GRUPO	FIRMA	RESULTADOS OBTENIDOS	
						ASESORIA	TUTORÍA									
8		II	La importancia del Liderazgo y Trabajo de Equipo en el logro de los objetivos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juY6In6ShwA&amp;t=1002s">https://www.youtube.com/watch?v=juY6In6ShwA&amp;t=1002s</a> (Anexo 6)	Analizar la importacia del Liderazgo así como trabajo en equipo y su impacto en el logro de los objetivos	Lograr que los alumnos, identifiquen las características de los líderes y el impacto del liderazgo para el logro de las metas											
9		II		Realizar un análisis del impacto del Liderazgo en el logro de los objetivos mediante la Dinámica "Aviones de Papel"												
10		III	Seguimiento a los resultados del segundo parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el segundo parcial, así como dar atención a los alumos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución											
11		III	Los hábitos de la gente extraordinaria <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ftSC6Isf1no">https://www.youtube.com/watch?v=ftSC6Isf1no</a> (Anexo 7)	Identificar los hábitos que han permitido alcanzar a otros, éxito en sus diferentes esferas	Lograr que los alumnos conozcan los principios que han adoptado diferentes personas exitosas que favorecen el logro de objetivos personales y profesionales											
12		III	Equidad de Género (Anexo 8)	Analizar la importancia de la equidad de género, a través de la revisión y discusión de diversos artículos, identificando sus beneficios en el ámbito social y económico	Concientizar a los alumnos sobre la importancia en la equidad de género y sus beneficios en la sociedad											
		III	Periodo Vacacional													
13		III	Cambia tu mente, cambia tu vida (Anexo 9)	Reflexionar sobre como cambiar la forma de experimentar los sentimientos y emociones	Que los alumnos aprendan a tomar conciencia de sus pensamientos y lograr transformarlos en beneficio de su vida											
14		III	Seguimiento a los resultados del tercer parcial e información sobre el calendario de recuperaciones del cuatrimestre	Revisar el avance del grupo en el tercer parcial, así como dar atención a los alumos que así lo requieran y canalizar a las áreas de apoyo los alumnos en riesgo en favor de su permanencia y desempeño académico	Incrementar el índice de aprovechamiento, disminuir el índice de reprobación, así como contribuir a la permanencia de los estudiantes dentro de la Institución											
15		III	Evaluación de los resultados de la tutoría	Evaluar el trabajo del tutor y su impacto en la permanencia, desempeño académico e integración del grupo	Evaluación favorable de la acción tutorial por parte de los estudiantes.											

NOMBRE Y FIRMA  
DIRECTOR DE PROGRAMA EDUCATIVO



NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

M.A. Blanca Monroy Estrada  
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  
DE DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS Y  
TUTORÍAS

Domicilio Conocido, Tepatepec,  
Francisco I. Madero, Hgo. C. P. 42660.  
Tels.: 01 (738) 724 1174  
www.upfim.edu.mx www.hidalgo.gob.mx