

El Inter-American Partnership for Education (IAPE) nace gracias a un esfuerzo conjunto entre Worldfund y el Centro Rassias de la Universidad de Dartmouth y tiene por objetivo transformar la enseñanza del inglés en las escuelas públicas y de escasos recursos de México a través de la capacitación, formación y apoyo a una red especializada de profesores del idioma. IAPE está patrocinado, entre otros, por Bécalos, Nextel de México, Credit Suisse, y Compartamos Banco. También recibe un apoyo importante de las diversas instituciones donde trabajan los maestros participantes.

IAPE tiene dos tipos de programa, el **IAPE Teachers' Collaborative USA** que se realiza en la prestigiosa Universidad de Dartmouth, Estados Unidos, y el **IAPE Intensive English Program** que se lleva a cabo en México. Para mayor información sobre los dos programas por favor consulte la página web <http://www.worldfund.org/IAPE>. Esta convocatoria es para el **IAPE Teachers' Collaborative USA**.

El IAPE Teachers' Collaborative busca capacitar a profesores del idioma Inglés para ser líderes que sean capaces de lograr un cambio positivo y duradero en sus estados y que sirvan como recurso a otros para inspirar a los estudiantes a dominar las competencias del Inglés acorde a sus niveles educativos y para comunicarse de manera efectiva en Inglés con propósitos personales y profesionales.

Para este programa IAPE selecciona:

- Maestros de inglés que trabajen con estudiantes de bajos recursos en escuelas públicas.
- Formadores de maestros de inglés de escuelas normales y universidades públicas de México.
- Maestros de inglés de universidades públicas con las que se tiene un convenio preestablecido.

Los maestros seleccionados viajarán a los Estados Unidos para participar en un curso intensivo de dos semanas en prácticas pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés, así como conferencias relevantes para el docente. El curso se llevará a cabo en la Universidad de Dartmouth en Hanover, New Hampshire, EUA, una de las universidades norteamericanas más reconocidas y de mayor prestigio. Más del 85% de los gastos de aproximadamente 65,000 MXN por participante serán cubiertos por los patrocinadores, con una contribución de \$8,650 por participante de las autoridades mexicanas competentes. Estos gastos incluyen viaje redondo de México a la Universidad de Dartmouth, hospedaje y todos los alimentos durante el programa, colegiatura, seguro médico, materiales, y el costo de la visa americana para los que la requieran. Los participantes se hacen responsables por otros gastos personales tales como, llamadas de teléfono, costo de transporte para viajar a tramitar la visa y el traslado al y del aeropuerto de México y sus comidas durante el traslado. El número de participantes en el programa del verano 2012 será de 40.

Fechas tentativas del programa: Del 14 al 29 de julio, 2012 incluyendo días de traslado.

Perfil del participante: El programa es para maestros de inglés que cuenten con un nivel avanzado del idioma y potencial liderazgo dentro de sus sistemas educativos estatales. Se requiere una calificación TOEFL Institucional (TOEFL-ITP) mínima de 500 puntos. IAPE busca maestros en cualquier etapa de su carrera que han contribuido a hacer una diferencia en la vida de otras personas. Hacer una diferencia significa desde trabajo voluntario hasta formador de maestros. Tanto los solicitantes como las personas que los recomiendan deben considerar que el programa es riguroso y que incluye un volumen considerable de trabajo oral en inglés. Debido a la naturaleza de colaboración del programa, asistencia a todos los eventos del mismo es indispensable.

Debido a que la composición del grupo es un factor clave para el éxito del programa, preferentemente se tratará de seleccionar a grupos de tres a cuatro personas de una misma entidad federativa con diferentes niveles de responsabilidad que se comprometen a trabajar en equipo y además, se busca contar con grupos de maestros de diferentes niveles y de la misma entidad con la finalidad de buscar colaboración entre los diferentes niveles.

Compromiso: El programa estipula un compromiso de por lo menos tres años, lo que incluye continuar impactando la enseñanza del inglés en instituciones públicas de México, participación activa en la comunidad virtual de maestros IAPE, y apoyar como mentor en escuelas como parte de la red IAPE. Este apoyo puede tomar diferentes formas como, por ejemplo, colaborar con otros participantes para ofrecer talleres para maestros de inglés, escribir artículos para revistas académicas, hacer presentaciones en congresos, y/o participar como maestro auxiliar durante un curso IAPE Intensive English en México. Después del curso de verano y, nuevamente al terminar los tres años se les entregará el certificado correspondiente tanto al participante como a las instituciones en las cuales laboran.

Descripción del programa: Los participantes se hospedarán en la Universidad de Dartmouth, institución que forma parte de la comunidad Ivy League (como por ejemplo las universidades de Princeton, Yale, y Harvard entre otras) ubicada en Hanover, New Hampshire, EUA. Participarán diariamente en talleres interactivos mientras que se les introduce a una técnica dinámica para la enseñanza del inglés desarrollada por el mundialmente reconocido Profesor John A. Rassias. Asimismo, diariamente personal docente de la Universidad de Dartmouth y otros expertos en la materia impartirán diversos talleres como, por ejemplo, evaluación de la lengua, intervención con niños de necesidades especiales, instrucción interdisciplinaria, y entrenamiento a maestros y mentores. Para hacer más completo el programa, durante las noches se tendrán actividades culturales y se programarán excursiones a otras ciudades y comunidades de la región.

Mayor información: Los profesores interesados en participar en este programa pueden encontrar la información completa acerca del programa en la página <http://www.worldfund.org/IAPE>.

Convocatoria y solicitud: <http://worldfund.org/index.php/apply-now-convocatorias/174-apply-timeline>

Fechas límites para entregar solicitud y documentación: Martes 17 de enero del 2012 para la recepción del formato de datos en línea. Martes 24 de enero del 2012 para la recepción de los otros documentos por mensajería.

Se recomienda iniciar el proceso con anticipación debido a que hay que tramitar el examen TOEFL y no se aceptarán solicitudes incompletas o extemporáneas.

Agradeciendo de antemano su apoyo en la difusión de esta convocatoria, quedo a sus órdenes. Atentamente,

Dr. James L. Citron
Director, The Inter-American Partnership for Education
A Program of Worldfund and Dartmouth College's Rassias Center
<http://www.worldfund.org/IAPE>